

# 高校教师科研能力夯实、项目申报与论文写作日程安排

## （人文社会科学类）

本次培训突出实用性，聚焦科研项目申报与学术论文写作两大主题，着重以相关模块内容的分享，帮助高校教师提升对科研项目申报的整体认知水平，掌握基金申请与课题研究的一般步骤和方法；了解学术论文写作的学术规范、选题创新、期刊选择、数据收集与分析、英文论文写作与发表等相关内容。

培训时间		培训内容	主讲人
5月15日	9:00-12:00	科研基金申请与课题研究的重点与策略 ● 课题研究认知点分析 ● 课题申报问题点分析 ● 问题与案例	杨润勇 (中央教育科学研究所)
	14:00-17:00	科研基金申请与课题研究的重点与策略 ● 课题设计侧重点分析 ● 课题提升策略点分析 ● 问题与案例	杨润勇 (中央教育科学研究所)
5月16日	9:00-12:00	如何发表高水平的SSCI、A&HCI论文 ● 如何利用WOS、ESI进行论文选题和创新研究	万跃华 (浙江工业大学)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 论文写作前的准备工作:投稿期刊选择</li> <li>● 如何进行论文的选题创新</li> <li>● 如何利用 DDA 数据分析工具发表 SSCI、A&amp;HCI 论文</li> <li>● 如何撰写英文学术论文</li> </ul>	
	14:00-17:00	<p>如何发表高水平的 SSCI、A&amp;HCI 论文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 如何发表 ESI 社会科学热点论文、高被引论文</li> <li>● 学术道德、学术诚信与学术规范: 国际论文撤稿案例分析</li> </ul> <p>基金选题查新与申请书撰写</p>	<p>万跃华 (浙江工业大学)</p>

主讲人介绍:



**杨润勇**，教育学博士，中央教育科学研究所研究员。曾获政府津贴的拔尖人才称号。出版专著 4 部，公开发表论文 60 余篇（次），在《教育研究》、《教育发展研究》、《教育理论与实践》、《教师教育研究》、《中国教育报》、《光明日报》等国内知名核心期刊、报刊发表 30 余篇，其中 13 篇论文被《新华文摘》、《中国人民大学报刊复印资料》转载，累计公开发表学术成果 50 余万字。参与多项全国教育科研课题。2005 年以来，全程参与“教育部义务

教育监测项目”，对全国东中西部 72 个县的所有义务教育阶段学校进行每年 2 次的评估监测；全程参与“全国区域推进教育现代化特色项目”指导工作，多次深入全国 20 个区（县），研究探索区域推进教育现代化的特色路径，主持其中 10 个已通过评估地区成果出版工作；全程参与“全国素质教育调研”、“教育公平问题研究”以及“农民工子女义务教育阶段教育问题研究”等多项国家重大课题研究。

**万跃华**，浙江工业大学图书馆信息咨询部主任，有着多年从事科研和教学的经验，对于信息资源在科研中开发与利用有着深入的研究，积累了丰富的申请国家基金、教育部博士点基金以及撰写、发表 SCI 论文的经验。出版图书 10 余部，发表论文 80 余篇，其中 SCI、EI、ISTP 论文 30 多篇，承担与参与 2 项国家基金、2 项浙江省基金和 2 项浙江省社科规划，现任 Thomson Reuters 高级顾问、Elsevier Scopus 内容甄选委员。同时还担任国内外多种刊物的审稿人。曾被中国科技大学、华中科技大学、中国农业大学、中南大学、湖南大学等 40 多所高校邀请做论文投稿与课题申请报告。

