

教师节师德建设系列培训主题实施方案

主题一：新时代高校教师《职业行为十项准则》专题网络培训

一、培训时间

2021年9月-10月

二、培训内容及考核要求

课程模块	课程名称	主讲人	单位与职务
政治方向和 理想信念引 领	深入领会科学理论体系——学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》	颜晓峰	天津大学马克思主义学院院长、教授
	习近平新时代中国特色社会主义思想产生的历史方位和现实意义	洪向华	中共中央党校（国家行政学院）教授
	深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述	邓传淮	教育部政策法规司司长
	增强树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”的思想自觉和行动自觉	秦 强	中宣部全国宣传干部学院教研部副主任、研究员
	贯彻落实十九届五中全会精神 推动“十四五”时期高等教育的高质量发展	马陆亭	教育部教育发展研究中心副主任、研究员
	感恩 珍惜 奋斗——争做新时代立德树人的奋斗者	龙 兵	湖南大学马克思主义学院教授
“四史”教 育与师德修 养提升	知史爱党——跟习近平总书记学党史	专家组	
	知史爱国——跟习近平总书记学新中国史	专家组	
	学习四史 坚定中国特色社会主义“四个自信”	王 刚	南京师范大学马克思主义学院院长、教授
	改革开放的历程和基本经验	王炳林	教育部高等学校社会科学发展研究中心主任
	中国社会主义建设道路的探索	纪亚光	南开大学马克思主义学院教授
	常修为师之德，常怀崇教之心	杨宗丽	中央民族大学马克思主义学院教授
	如何成为一名受学生喜爱的老师	姚小玲	北京航空航天大学教授
法律法规与 依法执教能 力提高	为什么要学宪法系列微课 14 讲	微 课	
	民法典的时代精神与中国特色	王 轶	中国人民大学法学院党委书记、院长

	落实十九大精神，推进学校道德教育与法治教育的融合与创新	王大泉	教育部政策法规司副司长
	高校教师职业行为准则	姚金菊	北京外国语大学法学院教授
	依法执教与教师职业道德修养	李德嘉	北京师范大学法学院讲师
	教育行政诉讼与相关法律问题	耿宝建	最高人民法院行政庭审判长
立德树人与教书育人能力提升	把立德树人融入教育教学全过程	高东 赵旻	北京财贸职业学院党委书记 中央音乐学院党委书记
	专业课教师做好课程思政的12345	李侃侃	西北农林科技大学副教授
	大学卓越教学：内涵、结构与评价	陆根书	西安交通大学高等教育研究所所长
	从优质课的评价标准看如何上好一堂课——以《大学物理》为例	裴世鑫	南京信息工程大学教授
	教与学共同改进的炼“金”之法——基于BOPPPS、对分、雨课堂的混合式课堂教学模式	冯瑞玲	北京交通大学副教授
师生关系与学业指导能力提升	高校师生关系的合理定位及交往策略	赵丽琴	北京工业大学教授
	高校青年教师沟通巧技能	刘平青	北京理工大学管理与经济学院副院长
	如何让你的学生爱上学习	李丹青	浙江大学教授
	学习方式与有效教学	姚梅林	北京师范大学心理学院教授
	让大学与中学真正不同	陆国栋	浙江大学机器人研究院常务副院长
教育评价与学术规范意识培养	《深化新时代教育评价改革总体方案》解读	刘自成	教育部综合改革司司长
	深化教育评价改革——破除“唯论文”“SCI至上”	雷朝滋	教育部科学技术司司长
	改革教师评价 建设高素质专业化创新型教师队伍	任友群	教育部教师工作司司长
	高校学术治理的法治框架：《高等学校预防与处理学术不端行为办法》解读	王大泉	教育部政策法规司副司长
	高校学术不端行为的调查与处理：结合案例的讨论	张冉	北京大学教育学院副教授
言行雅正与综合素质培养	教师职业形象	兰霞	华中农业大学文法学院副教授
	幽默式口才训练	景庆虹	北京林业大学马克思主义学院教授
	文化人的幸福生活	赵庆杰	中国政法大学马克思主义学院教授

	中国传统文化的智慧	楼宇烈	北京大学哲学系教授
	走进音乐世界——兼谈艺术的意义与教育的策略	周海宏	中央音乐学院教授

考核结业

考核维度	考核内容	考核权重
过程考核	在线学习： 完成不少于 25 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习。平台自动记录学时。	80%
	主题研讨： 参与不少于 2 次的班级主题研讨活动，每次发帖回帖不少于 2 条，总计 4 条。	10%
	直播答疑： 培训期间，中国教育干部网络学院“直播课堂”栏目每月会安排直播答疑活动，学员可根据自身情况自主选择参加。此项不作考核要求。	0%
结业考核	成果撰写： 根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于 800 字的研修心得，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨。	10%
说明： 培训结束后，完成培训各环节考核要求的学员可在线打印学时证明。参训单位可将学员学习时长计入继续教育培训学时。		

主题（二）：青年教师国情教育网络培训

一、培训时间

2021 年 9 月-10 月

二、培训内容

本次培训共遴选十个培训题目，内容涉及十九届五中全会精神解读、“四史”教育、习近平总书记重要讲话精神解读等。

培训题目	主讲教师
党的十九届五中全会精神解读——开启全面建设社会主义现代化国家新征程	张占斌
党的十九届五中全会精神解读——坚持创新驱	吴江

动发展 激发人才创新活力	
深入开展“四史”学习教育：中国共产党的百年自我革命的经验与启示	曹鹏飞
实现中华民族伟大复兴是百年大党矢志奋斗的主题	沈传亮
深入开展“四史”学习教育：中国特色社会主义的形成和发展	冯书泉
科学谋发展，奋进“十四五”——谈谈“十四五”时期我国高等教育的历史方位和主要任务	瞿振元
不忘初心砥砺前行：深入学习习总书记关于新时代师德师风建设的重要论述	曲洪波
坚持社会主义办学方向 办好人民满意的教育——学习习近平总书记在教育大会上的重要讲话	刘书林
“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于全面深化改革的重要论述	李鹏
为未来而教：新时代的教育新思维	叶丙成、张露露

三、培训考核

网培中心将根据教师完成培训实际情况提供学时认证，作为广州新华学院本次培训考评依据。

主题（三）：青年教师高层次人才理想信念教育网络培训

一、培训时间

2021年9月—10月

二、培训内容

本次培训共遴选十个培训题目，内容涉及习近平总书记重要讲话精神解读、“四史”学习教育、理想信念等。

培训题目	主讲教师
坚持社会主义办学方向 办好人民满意的教育——学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话	刘书林
深入开展“四史”学习教育：中国特色社会主义的形成和发展	冯书泉
弘扬“红船精神” 坚定理想信念（学党史）	郭亚丁
让理想照进现实——关于教育终极目的思考	郭益东
新时代文化自信与文化发展	孙熙国
做新时代合格教师	宋乃庆
在课程思政中落实立德树人	孙华
文化精神与民族复兴--习近平文艺座谈会讲话精神学习	高宏存
高校教师社会责任与担当	姚小玲
科技创新：粤港澳大湾区建设的原动力	陈雄辉

四、培训考核

网培中心将根据教师完成培训实际情况提供学时认证，作为广州新华学院本次培训考评依据。